

埼玉県立大宮商業高等学校 定時制課程 学習到達目標(CAN-DO)及び言語活動

	(聞くこと) Listening	(読むこと) Reading	(話すこと) Speaking		(書くこと) Writing
			やりとり (interaction)	発表 (presentation)	
4年	○教科書、補助教材、インターネット等から用いたネイティブスピーカーの話題に対して、内容を把握することができる。	○教科書の話題について、学んだ英文法を正確に理解し、内容をしっかりと読み解くことができる。 ○初見の話題について、内容を把握することができる。	○JTEの基本的な問いかけに対して、理由を含めて、3文以上で返答することができる。 ○生徒同士で教科書の内容に関して、簡単な英語で話し合うことができる。	○教科書やインターネット等で得た情報について、自分の考えや意見を英語で表現することができる。 ○発表する内容を全て暗記して発表することができる。	○教科書の内容を英語でしっかりとまとめることができる。 ○教科書や他の話題について、自分の考えや意見を5文以上の英文で書くことができる。
3年	○教科書、補助教材、インターネット等から用いたネイティブスピーカーの話題に対して、内容を大まかに把握することができる。	○教科書の話題について、自分自身の力で読み解くことができる。 ○初見の話題について、内容を大まかに把握することができる。	○JTEの基本的な問いかけに対して、理由を含めて、2文以上で返答することができる。 ○生徒同士で簡単な日常会話を行うことができる。	○教科書などの内容について、自分の考えや意見を英語で表現することができる。 ○10文程度の英文を暗記して発表することができる。	○教科書の内容を英語で大まかにまとめることができる。 ○教科書の内容について、自分の考えや意見を3文以上の英文を書くことができる。
2年	○JTEの日常的な話題についての簡単な会話を最後まで聞き、しっかりと内容をつかむことができる。 ○短い英文を聞いて、意味を理解することができる。	○学んだ英単語、英文法、補助教材を活用して、英文の内容を把握することができる。 ○日常会話表現を調べることなく、内容を大まかに把握することができる。	○JTEの基本的な問いかけに対して、2文以上の英語で返答することができる。 ○自分の身近な話題について簡単な英語を用いて、やりとりができる。 ○自分が思っていることを簡単な英文で会話することができる。	○教科書などの内容について、自分の考えを簡単な英文を用いて表現することができる。 ○5文以上の英文を暗記して発表することができる。	○教科書の内容について、自分の意見を短文で書くことができる。 ○補助教材やインターネット等から情報を読み取り、学んだ英文法に気を付けながら、自分の考えや意見を短文で書くことができる。
1年	○JTEの日常的な話題についての簡単な会話を最後まで聞き、大まかな内容をつかむことができる。 ○挨拶や基本的なClassroomEnglishを聞いて理解することができる。 ○簡単な英単語を聞いて、意味を理解することができる。 ○英単語を聞き分けることができる。 ○アルファベットを聞き分けることができる。	○日常生活において、身の回りにある英語の語句や簡単な文を理解することができる。 ○英単語がわかれば、教科書の英文の内容を大まかに把握することができる。 ○簡単な英単語の意味を把握できる。	○JTEの基本的なClassroomEnglishを用いた問いかけに対して、簡単な英語で返答することができる。 ○英語で簡単な自己紹介をすることができる。 ○英単語を正確に発音することができる。	○教科書の内容などについて補助教材を活用し、簡単な英語を用いて英語で表現することができる。 ○自分自身について、簡単な語句や文を用いて話すことができる。 ○短い英文を暗記して発表することができる。	○教科書の内容について補助教材を活用し、簡単な英語を用いて、自分の意見を書くことができる。 ○英語でのあいさつや基本的なClassroomEnglishを用いて限られた情報を書くことができる。 ○補助教材を活用し、簡単な語句や文を用いて自分自身について書くことができる。