

県立大宮商業高等学校 CAN-DO リスト

	話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
卒業時目標	ALTと話す機会を得ることによって英語に対する関心をさらに喚起し、2年間で身につけた英語に関する能力を磨く。			
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> 与えられたテーマについて自分の考えを、英語を使いALT や他の生徒に伝えることができる。 文章全体を英語のイントネーションやリズムで声にできる。 <p>(評価方法)ALTとのteam-teachingでの観察、通常授業での観察</p>	<ul style="list-style-type: none"> 与えられたテーマについて、適切な表現を使い英文を書くことができる。 <p>定期試験での英作文問題(部分作文を含む)、team-teachingで用いるワークシートの英文</p>	<ul style="list-style-type: none"> ALTの質問を聞き取り、英語で答えることができる。 教科書の内容を聞き取り、理解することができる。 <p>team-teaching時、及び通常授業時での観察</p>	<ul style="list-style-type: none"> 副教材用のstoryなどを自分で読むことができる。 <p>授業時の観察、定期試験</p>
終了時目標	1年次よりも自分について多くの情報をクラスの生徒に伝えることができる。教科書の英文に意欲的に取り組む姿勢を保ち、英文の理解を深める。			
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> 平易な英語を使い、日常生活について伝えることができる。また、簡単な質問に英語で答えることができる。 単語レベルだけではなく、英文全体を適切なイントネーションで発音できる。 <p>(評価方法)Communication English IIの教科書を用いたペアワーク、リーディングテストによる観察</p>	<ul style="list-style-type: none"> 習った英文や単語を用いて、1年次よりも長めの英文が書ける。 日常のことや、身の回りのことを例文を参考にして書き、他の生徒に伝えられる。 <p>Communication English IIの教材を用いた練習問題、定期試験の中の作文(部分作文含む)問題、自己紹介発表用の英文</p>	<ul style="list-style-type: none"> ゆっくり読まれる教科書の内容を聞き取ることができる。 ゆっくり読まれる英文の内容を、ほぼ正確に聞き取りメモを取ることができる。 <p>Communication English IIの教材を用いたペアワークによる観察、定期試験の中でのリスニングテスト</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の英文を英和辞典を用いて読み、大意を読み取ることができる。その内容についての簡単な質問に答えることができる。 初見の、教科書以外の英文を自分で読み、そこから情報を得ることができる。 <p>授業時の観察、定期試験</p>
終了時目標	習った単語、表現を使い自分のことが英語で表現できる。教科書で扱われる題材について興味を持ち、進んで英文を読もうとする姿勢を身につける。			
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> 平易な英語を使い、自分のことについて話せる 単語、熟語を用いて簡単な問に単語レベルで答えられる 単語を適切に発音できる。 <p>(評価方法)Communication English Iの教科書を用いたペアワーク、リーディングテストによる観察</p>	<ul style="list-style-type: none"> 自分のことや日常生活のことを平易な英語で書ける。 例文を参考にして、同じ文型の英文が書ける。 <p>Communication English Iの教材を用いた練習問題、定期試験の中の作文(部分作文含む)問題</p>	<ul style="list-style-type: none"> ゆっくり話されれば他の人の自己紹介を聞き取ることができる。 教科書の内容を聞き取り、理解することができる。 <p>Communication English Iの教材を用いたペアワークによる観察、リスニングテスト</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の英文を、英和辞典を用いて読み、大意を読み取ることができる。 初見の短い英文に対して、辞書を使い必要な情報を読み取ることができる。 <p>授業時の観察、定期試験</p>